

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 7年 3月 19日

事業所名 カラーズFCプリマヴェーラ

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	0	3	3		サッカー活動の場では十分だが、事務所で10人を超えると少し不十分
	2	職員の配置数は適切であるか。	6	0	0	子どもから離れる場合はスタッフ間で声掛けをしている。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切にされているか。	0	1	5		階段が設置され、車いすの利用は難しい。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	2	0	日々やること等スケジュールにして実行できている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	HUGのアプリを使ってアンケートを行い、回答から改善・見直しを行っている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等え公開しているか。	4	1	1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	2	0		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	定期的に様々な研修を行っている	
	9	アセスメントを行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	0	0		
適切な支援の提供	10	子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	5	1	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	1	0	日ごろから活動内容をスタッフで話し合っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6	0	0	2週間ごとに練習メニューの変更を行っている。練習内容の工夫をしている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援を行っているか。	6	0	0	利用児童に合わせて行えている。平日と休日で活動を変えている。	
	14	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	0	0	専門的支援の内容も含め、小集団を作り支援を行っている。個別対応も行っている。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	4	2	0	朝礼や業務分担表を用いた確認を行っている。	

	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	4	2	0	翌日の朝礼にて振り返りを行っている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	1	1	毎日児童の様子の記録を記入している。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画のモニタリングの見直しの必要性を判断しているか。	6	0	0	モニタリング期間の表を作り、定期的に行いやすいように工夫している。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5	1	0		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか。	5	1	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子供の下校時間等の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	5	1	0	保護者からの下校時刻表や時間割、マチコミなど受け取り確認をしている。	
	22	医療的ケアが必要なこどもを受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか。	1	4	1		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	1	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか。	3	3	0		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	2	3	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか。	3	2	1	公共施設の利用や、親子サッカーでのきょうだいとの交流の機会を持っている。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	4	0		
	28	日頃から子供の状況を保護者と伝えあい、子供の発達状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	0	送迎の際に聞き取りや課題点を伝えている。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。	5	0	1		

保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	1	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	5	1	0	送迎時に聞き取りの中で行っている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	2	1	3	親子サッカーの際は親同士の交流や会話がみられている。	
	33	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速にかつ適切に対応しているか。	6	0	0		
	34	定期的に会報等を発刊し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか。	4	2	0	アプリで発信している。様子を写真で送り、わかりやすいように個人個人に送っている。	
	35	個人情報に十分注意しているか。	6	0	0	SNS上で写真掲載の際は公開NGの家庭ではないか把握できるよう一覧にしている。	
	36	障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか。	6	0	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営をはかっているか。	1	2	3		個人の特定にも関わるため招待はしていない。
	38	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。	3	3	0	定期的に研修は行っている。	保護者に周知ができていない。
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	4	2	0	定期的に研修は行っている。	実施予定はあるが定期的には実施できていない。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6	0	0	外部講師による虐待防止研修を実施しており、職員の対応力を上げている。虐待防止委員会を設置し会議内容を全職員に周知している。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	5	1	0		個別での判断が強い
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				食事の提供を行っていない	
	43	ヒヤリハット事例集を作成し、事業所内で共有しているか。	5	1	0		作成しているが共有ができない。